

Projektstage

am EMG



14./15. JULI 2022

AG Öffentlichkeitsarbeit

Jannis Niepagen (Ja)

Jonathan Martin (Jo)

Dr. Michael Marker (Mr)

Projekttag am EMG 2022

1. Was sind Projekttag?

Das Wort ‚Projekt‘ leitet sich von lateinisch proiectum ab (proicere = nach vorn werfen, vorhaben, planen, entwerfen), und besitzt somit die Bedeutung von Entwurf, Plan, Vorhaben. Die Projektmethode fördert handlungsorientiertes soziales Lernen, wobei den Lernenden Engagement, Selbstorganisation und Selbstwirksamkeit vermittelt werden kann. Ein weiteres Merkmal ist neben einer zielgerichteten Planung die Produktorientierung (Projektergebnis).

Im Folgenden werden wir die Projekte unserer diesjährigen Projekttag, die am 14./15.07.2022 stattfanden, vorstellen und aufzeigen, mit wieviel Feuereifer unsere Schüler*innen in den einzelnen Workshops zur Sache gingen und dabei lernten, selbständig zu arbeiten.

Und nun: Viel Spaß beim Lesen, Informieren und Staunen!!

DIE REDAKTION



Die in der Projektzeitung verwendeten Namen, Bilder und Texte unterliegen dem Urheberrecht. Bei einer möglichen (unbeabsichtigten) Urheberrechtsverletzung bitten wir um sofortige Information.

Projekttag am EMG 2022

2. Übersicht

Projekte

Nr.	Betreuende Lehrer und Lehrerinnen sowie Schülerinnen und Schüler	Projektidee
1	Jährling / Leptich	Theater
2	Schuster / Bischoff	Plastikmüll / „Plastik-Fasten“
3	Mögle	Grundlagen Erste Hilfe
4	Morath / Strütt	Schönes von Hand gefertigt Schlüsselanhänger, Malen auf Kiesel mit Acrylstiften
5	Rode, Genz, Zwilling	„Activity together“ – für ein vertrauensvolles Miteinander (ein Workshop der Vertrauensschüler/Paten)
6	Kaufmann / Krebs + Klasse 10a	Aus Alt mach' Neu / Upcycling Deko und Schmuck
7	Bäck	Gesprochenes Latein (auch für Nicht-Lateiner) / Klasse 9-K1
8	Mandelas / Schopf	Griechische Kultur (Sprache / Tanz / Essen etc....)
9	Ullmann / Huber	Herstellen von Dosenbanjos
10	Fuchs / Erhard	Tanzen
11	Bockers	Kreativ-AG / Klasse 5
12	Zürbes	Cooking and Baking (max. 8 Schüler)

Radtouren fürs Stadtradeln

	Lehrerinnen und Lehrer	Tour-Angebot
13	Herr Doll	ca. 70-80 km / Kocher-Jagst-Weg zwischen Bad Fr'hall und Jagsthausen / alternativ: Ohrntalradweg
14	Herr Mutz	Ca. 100 – 120 km
15	Herr Ströbele	Richtung Bretzfeld
16	Frau Krainski / Herr van Oijen (Angebot für Klasse 5a)	Alters- und leistungsentsprechend

Projekttag am EMG 2022

3. Projekte

3.1 Theater



Beim Theaterspiel wird der ganze Mensch angesprochen. Die Faszination des Theaters beruht auf seinen vielfältigen Ausdrucksmöglichkeiten, dem Wechselspiel von Darsteller und Figur sowie der direkten Begegnung mit dem Publikum. Auch im Workshop bei Frau Jährling wurde auf erlebnis- und handlungsorientierte Methoden zurückgegriffen, wobei sie mit den Teilnehmer*innen zunächst persönliche Erfahrungen wie Freude, Trauer, Wut etc. mimisch erprobte. Sodann wurden Alltagssituationen szenisch improvisiert: Zwei Jugendliche unterhielten sich über ihr erstes Date, wobei jeder die Situation anders erlebte. „Toll, das war jetzt richtig gut!“ „Du musst stärker in dem Charakter bleiben!“

Frau Jährling sparte nicht mit Lob und zeigte sich sehr angetan von dem Talent einiger Schüler*innen. Sie gab aber auch Hinweise, wie man sich verbessern kann. Zudem wies sie darauf hin, dass das gemeinsame Improvisieren und Üben ein großes Potenzial hat, das man auch in der Schule z.B. bei Präsentationen nutzen könnte. Am Ende äußerten nicht wenige den Wunsch, in die Theater-AG des EMG einzutreten. (Mr)

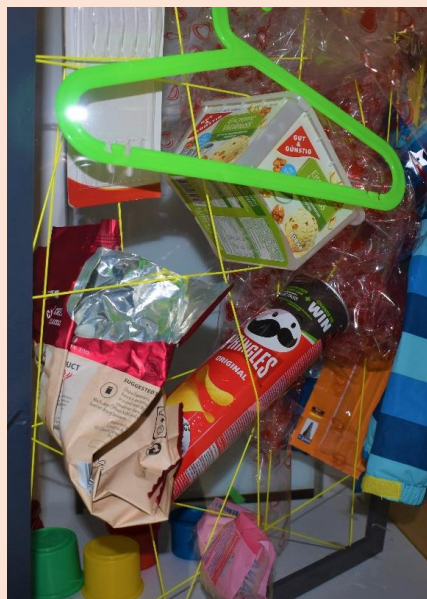
Projekttag am EMG 2022

3.2 Plastikmüll



Mit Frau Schuster und Frau Bischoff haben die Teilnehmer*innen des Workshops etwas über Plastikmüll gelernt. Sie haben die Aufgabe bekommen, ein Plakat oder Figuren zu erstellen, um auf die Gefahren von Plastikmüll aufmerksam zu machen.

Zudem wurden Ideen gesammelt, wie man weniger Plastikmüll produziert. Die Ergebnisse können sich sehen lassen und sind im Schulhaus ausgestellt! (Jo)



Projekttag am EMG 2022

3.3 Erste Hilfe



Kinder helfen und lernen gerne. Deshalb sollten sie auch möglichst frühzeitig grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten in Erster Hilfe erlernen. In dem Workshop „Erste Hilfe“ wurden kompakt alle Themen, die im Notfall wirklich wichtig sind, behandelt. Ersthelfer Marc-Oliver Mögle gab den Teilnehmer*innen dabei genügend Raum, alle praktischen Maßnahmen selber auszuprobieren, wobei sie in kurzer Zeit erfuhren, wie einfach Leben gerettet werden kann.

Wichtige Eckpunkte des Kurses waren das Erkennen und Einschätzen von Gefahren sowie die Durchführung der richtigen Maßnahmen, wie zum Beispiel die Wiederbelebung. Herr Mögle gestaltete den Workshop so, dass das Lernen allen Teilnehmer*innen Spaß gemacht hat. (Mr)



Projekttag am EMG 2022

3.4 Schönes von Hand gefertigt



In dem Projekt „Schönes von Hand gefertigt“ konnten die Schüler*innen mit Acrylfarbe Steine bemalen und Ohrringe, Ziffernblätter, Buchstaben oder sonstige Formen aus sogenanntem Epoxidharz (Gießharz) gießen. Dabei suchten sie sich Farbe(n) aus, die das Endprodukt bestimmen sollten. (Ja)



Projekttag am EMG 2022

3.5 Activity together



Der Workshop „Für ein vertrauensvolles Miteinander“ wurde von Vertrauensschüler*innen des EMG angeboten, die vorher von Frau Genz, Frau Rode und Frau Zwilling ausgebildet wurden. Mit Gruppen- und Vertrauensspielen galt es für die Teilnehmer*innen, ein Lösungswort zu finden. Dabei wurden auf dem Schulgelände Zettel versteckt und Rätsel gelöst.

Sophia und Ana aus der 9. Klasse zu ihrer Motivation, sich als Vertrauensschülerinnen ausbilden zu lassen: „Wir wollen uns für ein schönes und harmonisches Zusammenleben an unserer Schule und in den einzelnen Klassen einsetzen. Dabei geht es darum, gegenseitiges Vertrauen aufzubauen und auch Probleme zu lösen, wobei wir zur Verschwiegenheit verpflichtet sind. In Zukunft wollen wir auch eine öffentliche Sprechstunde anbieten.“ (Mr)

Projekttag am EMG 2022

3.6 Upcycling

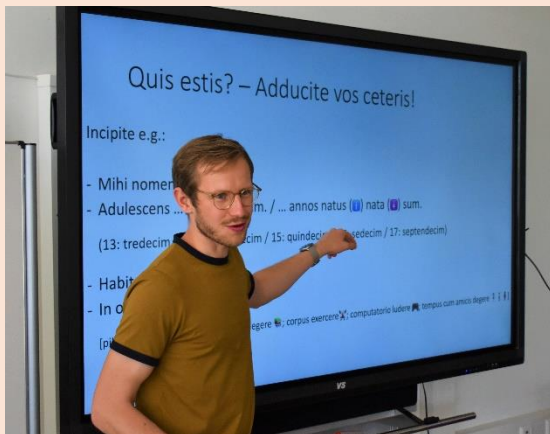


Bei Frau Krebs und Frau Kaufmann konnten die Schüler*innen aus Kaffeekapseln, alten Fahrradschläuchen, Perlen und vielen weiteren Wertstoffen Schmuck oder Tiere basteln. Zuerst wurden die Kapseln zwischen zwei Holzstücken eingeklemmt und mit dem Hammer plattgemacht. An diese Grundlage konnten die Schüler mit den anderen recycelten Materialien anbauen und kleine Kunstwerke zaubern.

Man konnte auch aus alten Fahrradschläuchen Gürtel und Armbänder knüpfen oder stylische Ohrringe herstellen. Dafür schnitten sich die Schüler*innen zuerst ein Stück eines Fahrradschlauchs ab, um es zu säubern. Nach der Reinigung des Schlauchs roch die ein oder andere Hand nach Gummi, was den wenigsten etwas ausmachte, da sie sich schon auf den nächsten Schritt konzentrierten. Die Schüler*innen schnitten entweder Formen aus, um diese dann als Ohrringe zu verwenden oder schnitten Löcher in die Schläuche, um ein Muster in den Gürtel oder das Armband zu bringen. (Ja)

Projekttag am EMG 2022

3.7 Gesprochenes Latein



Latein – eine tote Sprache? Nicht bei Herrn Bäck! In seinem Workshop sollte sich jeder unter Anleitung mit Hilfe von Satzbausteinen in Latein vorstellen. Sodann gab der Pädagoge einen Überblick über die Geschichte der lateinischen Sprache, wobei er Parallelen zum heutigen Französisch aufzeigte. Jetzt waren wieder die Teilnehmer*innen gefordert. Diese sollten sich als lateinische Synchronsprecher*innen beweisen bei auf IServ hinterlegten Sequenzen aus Asterix-Filmen. Wie die Sache auszusehen hat, zeigte eine Beispielsequenz, die er mit Herrn Keicher aufgenommen hatte, der ihm assistierte. Bei dem Entwurf ihrer Dialoge konnten die Teilnehmer*innen auf das Online-Lexikon Pons zurückgreifen.

Gesagt, getan! Mit Feuereifer machten sich alle ans Werk und präsentierten stolz ihre Ergebnisse, für die sie viel Lob von Herrn Bäck erhielten. Alle zeigten sich hinterher begeistert und waren motiviert, sich weiter mit der lateinischen Sprache zu beschäftigen: „Herr Bäck hat Latein zum Leben erweckt“, so der einhellige Tenor. (Mr)



Projekttag am EMG 2022

3.8 Griechische Kultur



In diesem Workshop gab Herr Mandelas interessante Einblicke in die griechische Kultur. Zunächst erhielten die Teilnehmer*innen einen Überblick über die Geschichte Griechenlands. Mit Google Map wurden dann beliebte Reiseziele angesteuert, wobei auch ein Grundkurs in die griechische Sprache ein wichtiger Baustein war, die griechische Kultur zu verstehen.

Danach bat Herr Mandelas zum Tanz. Der Volkstanz der Griechen hat seine Herkunft in der frühen Antike und ist auch heute noch sehr populär. Die Darbietung erfolgt in Gruppen, zu Paaren oder einzeln im jeweiligen Tanzstil. Der sog. Sirtaki steht dabei in der Tradition griechischer Volkstänze und wird in einer Reihe getanzt, wobei die Tänzer*innen ihre Arme über die Schultern der Nachbarn legen. Die Choreographie sieht vor, mit zunächst langsamen Schritten zu beginnen und zum Ende in eine immer schnellere Schrittfolge überzugehen.

Ein Zeichen dafür, dass sich alle Teilnehmer*innen von Herrn Mandelas Begeisterung für die griechische Kultur anstecken ließen, war, dass am Ende alle mittanzten! (Mr)

Projekttag am EMG 2022

3.9 Dosenbanjos



In einem Kunstraum im Neubau fertigten Schüler*innen der fünften, sechsten, neunten und elften Klasse unter der Aufsicht und Anleitung von Herrn Huber und Herrn Ullmann Dosenbanjos an. Zuerst schliffen die Teilnehmer*innen den Hals der Banjos ab. Danach bohrten sie Löcher vor, wobei auch der ein oder andere Bohrer abbrach.

Trotzdem konnten die Schüler*innen dann nach einiger Zeit fortsetzen, den Hals des Banjos mit Hammer, Nägeln und Metallstücken zu bearbeiten. Anschließend wurde die Metalldose, die hier als Kessel dient, an den Hals angefügt und mit Saiten bespannt. Jetzt mussten die Banjos nur noch gestimmt werden und schon konnte man dem metallischen Klang der Saiten lauschen. (Ja)



Projekttag am EMG 2022

3.10 Tanzen



In dieser AG hat Frau Fuchs den Schüler*innen verschiedene Tänze beigebracht wie z.B. Wiener Walzer oder Cha-Cha-Cha. Erst wurden die Tänze erklärt und dann wurde zur Musik getanzt. „Wo ist der beste Platz beim Tanzen? - In der Mitte, falls man rauskommt, kann man einfach bei den anderen abgucken.“

Den Teilnehmer*innen hat der Workshop viel Spaß bereitet. Denn durch das Tanzen lernten sie Motorik, Koordination und den Gleichgewichtssinn zu stärken. Zudem unterstützte das Tanzen ein gesundes Verhältnis zum eigenen Körper. (Jo)

TANZEN MACHT SPASS

Projekttag am EMG 2022

3.11 Kreativ-AG



Frau Bockers hat zusammen mit den 5.-Klässlern Fantasie/Nana-Figuren aus Pappmache gebastelt, inspiriert von der französischen Künstlerin Niki de Saint Phalle.

Die Schüler*innen hatten dabei sehr viel Spaß und haben ihrer Fantasie freien Lauf gelassen, so dass am Ende viele schöne Figuren entstanden sind. (Jo)



Projekttag am EMG 2022

3.12 Cooking & Baking



Schon in unseren Redaktionsräumen lag ein herrlicher Duft von Pfannkuchen in der Luft. Das war der Grund: Frau Zürbes und die Teilnehmer*innen ihres Workshops stellten American Pancakes her.

Zuerst rührten sie die Zutaten Eier, Milch, Naturjoghurt, Mehl, Backpulver, Salz und Zucker zu einem Teig. Bei dem Kauf der Zutaten wurde sehr viel Wert auf Regionales und Freilandhaltung bei den Eiern gelegt. Dadurch schmeckten die American Pancakes um einiges besser, wie wir uns selbst überzeugen konnten. (Ja)

Projekttag am EMG 2022

3.13 Radtouren für das Stadtradeln



STADTRADELN ist ein Wettbewerb, bei dem es darum geht, 21 Tage lang möglichst viele Alltagswege klimafreundlich mit dem Fahrrad zurückzulegen, wobei jeder Kilometer zählt. Dahinter steckt die Idee, dass man Menschen am wirksamsten überzeugt, wenn sie für 21 Tage einfach mal selbst aufs Rad steigen. Die Ergebnisse des Wettbewerbs zeigen, wie viele Menschen bereits mit dem Fahrrad unterwegs sind und dadurch einen Beitrag zum Klimaschutz leisten.

Näheres unter: <https://www.stadtradeln.de/home>

Auch das Eduard-Mörrike-Gymnasium beteiligt sich dieses Jahr wieder mit vielen Schüler*innen und Lehrer*innen am Wettbewerb. Bei den Projekttagen waren Herr Doll, Herr Ströbele, Frau Krainski und Herr van Oijen mit ihren Klassen unterwegs und sammelten fleißig Kilometer. (Mr)



Projekttag am EMG 2022

3.14 Müll - Aktion



Unter dem Motto „Was soll der Müll?“ trafen sich alle Klassen am Freitag um 8.15 Uhr in ihren Klassenräumen. Nach der Einteilung in Gruppen wurden die Gebiete zugewiesen, in denen Müll aufgesammelt werden sollte. Um 8.30 Uhr kamen alle im Pausenhof zusammen. Dort wurde durch die Mitarbeiter des Bauhofs das notwendige Werkzeug (Zangen, Handschuhe, Müllsäcke) an die einzelnen Gruppen verteilt, so dass um 9.00 Uhr die Jagd nach Müll und Abfällen beginnen konnte. Jede Gruppe wurde dabei von einer Lehrkraft begleitet bzw. unterstützt.



Projekttag am EMG 2022

Um 11.30 Uhr fanden sich dann alle Gruppen wieder auf dem Pausenhof ein und legten die Müllsäcke zentral ab. Von dort wurden die Säcke durch den Bauhof abgeholt. Bürgermeister Andreas Konrad bedankte sich bei den Organisatoren des Aktionstages, allen voran StD Thomas Mandelas, und lobte die Zusammenarbeit von Schule, Bauhof und Stadt. Schließlich bedankte er sich bei der Schülerschaft für ihr umweltbewusstes Verhalten. (Mr)



Projekttag am EMG 2022

4. Fazit

Zum Abschluss und als Fazit möchten wir einen Teilnehmer zitieren, der nach seinen Erfahrungen bei den Projekttagen gefragt wurde und Folgendes sagte:



„Für mich ist es bei Projekttagen immer wieder sensationell zu sehen, was die Schüler*innen alles können. Ich finde, wir sollten ihnen insgesamt mehr zutrauen.“



Neuenstadt, im Juli 2022