

Anmeldung zur Teilnahme an einem Förderkurs

Hiermit melde ich meine Tochter / meinen Sohn _____ aus
 der Klasse _____ für das 1. Halbjahr zur regelmäßigen
 Teilnahme am Förderkurs im Fach _____ an.

Datum / Unterschrift: _____

Abgabe beim Klassenlehrer oder bei Herrn Pfaller

| Klasse 5 | | | |
|-------------|----------------------|--------|------|
| Fach | Zeit | Lehrer | Raum |
| Deutsch | Mi, 11.15 – 12.00 | Vo | 302 |
| Mathe | Di, 13.30 – 14.15 | Pf | 302 |
| Englisch | Mo, 8.30 – 9.15 | Zw | 302 |
| Klasse 6 | | | |
| Fach | Zeit | Lehrer | Raum |
| Deutsch | Mi, 13.30 – 14.15 | Kr | 25 |
| Mathe | Di, 13.30 – 14.15 | Pf | 302 |
| Englisch | Do, 13.30 – 14.15 | Le | 22 |
| Französisch | 2. Halbjahr | | |

| Klasse 7 | | | |
|-------------|----------------------|--------|--------|
| Fach | Zeit | Lehrer | Raum |
| Deutsch | Do, 17.00 – 17.45 | Kr | online |
| Mathe | Mi, 13.30 – 14.15 | Sc | 13 |
| Englisch | Mi, 13.30 – 14.15 | Sr | 15 |
| Französisch | Mo, 13.30 - 14.15 | Zw | 12 |
| Klasse 8 | | | |
| Fach | Zeit | Lehrer | Raum |
| Deutsch | Mi, 13.30 – 14.15 | Fa | 209 |
| Mathe | Mi, 14.15 – 15.00 | Sc | 210 |
| Englisch | Mo, 17.00 – 17.45 | Le | online |
| Französisch | Mi, 13.30 – 14.15 | Mk | 17 |

Unser Förderangebot am EMG: Gemeinsam und stark durch besondere Zeiten!

Durch die Schulschließungen in den letzten beiden Schuljahren waren die Schülerinnen und Schüler über einen langen Zeitraum auf das Lernen zu Hause angewiesen. Dies hat bei einigen - insbesondere bei leistungsschwächeren - Schülerinnen und Schülern Nachholbedarf zur Folge. Um diesem Rechnung zu tragen, können unsere Schülerinnen und Schülern im Schuljahr 2021 / 2022 an zusätzlichen differenzierten und individuellen Förderangeboten teilnehmen. Selbstverständlich können auch Schülerinnen und Schüler an den Kursen teilnehmen, die nicht speziell dazu eingeladen wurden.

Unser Förderkonzept

Der Schwerpunkt unseres Förderangebots liegt auf einer möglichst schülerindividuellen Förderung, die auf dem aktuellen Lernstand aufbaut. Mit dem Förderkonzept unserer Schule bieten wir Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, Lernlücken, die durch die Schulschließung entstanden sind, aufzuarbeiten und Inhalte zu wiederholen und zu vertiefen.

Insbesondere Schülerinnen und Schüler, die durch die corona-bedingten Schließungen den Anschluss verloren und Lücken im Lernstoff haben, die rasch geschlossen werden müssen, sollen durch unser neues Förderkonzept erreicht werden.

Für die Klassenstufen 5 bis 8 werden dementsprechend Förderkurse in den Fächern Deutsch, Mathe, Englisch, Französisch angeboten, in denen mit den Schülerinnen und Schülern in kleineren Gruppengrößen gezielt gearbeitet werden kann.

Wie kann dies gelingen?

Die Fachlehrer der vorherigen Klassenstufe stehen im engen Austausch mit den jetzigen Lehrern sowie den Klassenleitern und nehmen den Lernstand der Jungen und Mädchen ihrer Klassen genau in den Blick und koordinieren weitere Unterstützungsmaßnahmen.

Die Förderkursleiter tauschen sich wiederum mit den Fachlehrkräften der Schüler aus, um genau abzuklären, welche individuellen Schwerpunkte zu setzen sind (z.B. die Wiederholung von Grund- und Vorwissen oder das Einüben des aktuellen Lernstoffs).

Gleichzeitig stellen die Förderkurslehrer den Schülerinnen und Schülern ihrer Kurse auf sie zugeschnittene Übungen und differenziertes Material zur Verfügung, welches sie gemeinsam bearbeiten und besprechen

Nur gemeinsam sind wir stark!

Die Eltern unterschreiben eine verbindliche Anmeldung, die auch von den Schülerinnen und Schülern mitgetragen wird: Die Schülerinnen und Schüler verpflichten sich zur kontinuierlichen und engagierten Mitarbeit. Die Eltern unterstützen die Förderkursarbeit und halten ihre Kinder zur sorgfältigen Erledigung der Arbeitsaufträge an. Das Fernbleiben vom Förderkurs wird – wie im Regelunterricht – rechtzeitig von den Erziehungsberechtigten entschuldigt. Ein wiederholtes Missachten von Terminen oder Vereinbarungen kann im Extremfall auch zum Ausschluss aus dem Förderprogramm führen.

Wir hoffen natürlich, dass dies nicht notwendig sein wird, weil die Schülerinnen und Schüler die große Chance sehen, die für sie in diesem Angebot liegt.